

Проект «Звуки и буквы»
в подготовительной группе
«Тигрята»

Учитель-логопед: Галкина М.Д.
Воспитатель: Зозулинская Л.А.
Золотухина М.С.

ГБДОУ № 6 компенсирующего вида Московского района С-Пб

Тема проекта: «Озорные звуки и буквы».

Тип проекта: Информационно-творческий.

Участники: воспитанники
подготовительной к школе группы,
воспитатель, учитель – логопед, родители.

Продолжительность: 8 месяцев

Цель: Создание чётких представлений у
детей о звуках речи, совершенствование
навыков звукового и звукобуквенного
анализа и синтеза.

Задачи проекта

- Формировать у детей предпосылки к грамотности, умения выделять звуки из состава слов, различать гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки, делить слова на слоги.
- Познакомить со слогообразовательной ролью гласных звуков.
- Развивать мелкую моторику, графические навыки, коммуникативные и познавательные способности, творческое воображение, мышление.
- Наладить эмоциональный контакт педагогов, родителей с детьми через совместную деятельность.

Этапы работы

Подготовительный этап:

Поиск и анализ проблемы, планирование проектной деятельности, обсуждение проблемы с детьми.
Мотивация проектирования

Основной этап:

1. Поисково-информационное направление.
2. Исследовательское направление.
3. Творческое направление.

Заключительный этап:

Презентация проекта детьми. Родительское собрание .
Презентация работы педагогов по проекту «Звуки и буквы» на педагогическом совете.

Ожидаемый результат

- Сформировать предпосылки грамотности: умение выделять звуки в словах, делить слова на слоги, различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие, глухие и звонкие звуки.
- Проявление творческого воображения, мышления, коммуникативных и познавательных способностей в речевой деятельности.
- Наличие у детей умения с помощью остаточного зрения выделять признаки графического образа букв и пользоваться зрительными возможностями при письме и чтении.
- Тесная и эффективная взаимосвязь педагогов, родителей и детей в коррекционной работе через совместную проектную деятельность.
- Проявление родителями заинтересованности и активности в жизнедеятельности ДОУ.

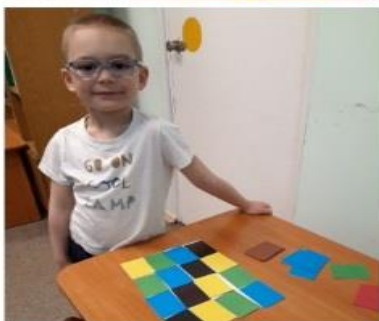
Поисково-информативное направление

- Работа по сбору информации и извлечению интересных сведений об алфавитах, буквах, азбуках.
- Занятия по обучению элементам грамоты. Знакомство со страной Фонетика, с её жителями Звуковичками.
- Заучивание стихов о буквах, пословиц.

Исследовательское направление

- Исследование гласных и согласных звуков, различение звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных звуков, знакомство с графическим образом букв.
- Игры на звуковой анализ и синтез слов: «Рассели Звуковичков по своим домикам», «Волшебный звук», «Озорная Звукоешка», «Вылечи букву», «Слоговица», «Подарки Звуковичкам».
- Игры на конструирование букв, слов, предложений: «Узнавалки», «Заменялки», «Превращалки», «Озорная буква», «Живое слово», «Буква - путешественница», «Колесо слов и др.

Игра «Сложи узор» по первым звукам картинки



Игровое пособие «Буквоград»



Игровое пособие «Страна Фонетика»

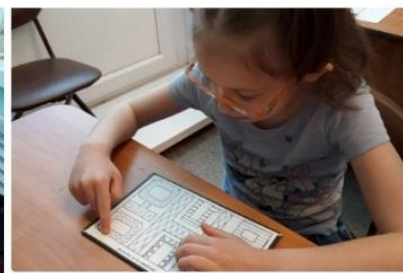


Творческое направление

- Работа по оформлению проекта.
- Создание модели страны Фонетика, городов Гласный и Согласный.
- Создание поделок для выставки «Моя любимая буква»,
- Создание книжек – самоделок с авторскими рассказами о звуках и буквах, стихами и сказками о буквах,
- Создание «Семейной азбуки».

Игра с буквами: «Ералаш»

Цель: усвоение зрительного образа букв в различном пространственном положении



Игры с буквами: «Буквы-путанки», «Напиши букву на песке»



Игры: «Отгадай слово и напиши», «Умный шнурок», «Почини букву»



Игра: «Выложи букву из кристаллов»



Совместная продуктивная деятельность в тематические дни

Цель: совершенствование зрительного восприятия



Совместная продуктивная деятельность в тематические дни

Цель: развитие оптико-пространственных представлений



Мастер-класс с родителями воспитанников «Моя любимая буква»

Цель: усвоение зрительного образа букв



Совместная продуктивная деятельность в тематические дни



Мастер-класс с родителями воспитанников «Моя любимая буква»



Игра «Найди и назови букву»

*Цель: развитие буквенного гнозиса,
профилактика оптической дисграфии*



Игра «Разложи буквы правильно»

*Цель: совершенствование зрительно-пространственных представлений;
профилактика зеркального письма*



Заключительный этап

Презентация проекта детьми:

- Викторина «Звуки и буквы» (открытое мероприятие для педагогов).
- Спектакль «Спор букв» - театр для детей других групп.
- Занятие –развлечение «Путешествие в страну Фонетика» (для детей и родителей).
- Родительское собрание по подведению итогов детско-взрослого проекта, награждение активных участников.
- *Презентация работы воспитателей «Игры с буквами» на педагогическом совете.*